

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Наименование дисциплины (модуля)**

Практикум по развитию навыков социального взаимодействия

### **Наименование ОПОП ВО**

29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности. Цифровая мода

### **Цели и задачи дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины «Практикум по развитию навыков социального взаимодействия» предназначен для личностного роста и развития социальных навыков взаимодействия, в том числе с лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи дисциплины следуют из необходимости подготовить выпускника к развитию личных и межличностных навыков - "надпрофессиональных навыков" (навыков 21-го века), которые помогают эффективно достигать целей, взаимодействовать с командой, находить оптимальные решения задач.

Основными задачами дисциплины являются:

1. Сформировать понимание лидерства, диагностировать собственный лидерский потенциал; создать позитивный настрой на развитие лидерской роли.
2. Познакомить с командной работой и отработать навыки построения команды и работы в ней
3. Изучить основные стратегии перехвата и удержания управления в переговорных ситуациях; Отработать навыки, позволяющие контролировать протекание переговоров.
4. Познакомить и отработать начальные навыки использования различных технологий и этапов продаж.
5. Актуализировать необходимость системного мышления в изменчивом мире, привить навык анализа современной ситуации, познакомить с инструментами системного мышления.
6. Познакомить и отработать начальные навыки успешного публичного выступления и взаимодействия с аудиторией.
7. Дать понимание личной эффективности и освоение инструментов планирования, целеполагания и управления внешними и внутренними связями.
8. Научить участников эффективным поведенческим стратегиям профилактики и разрешения конфликтных ситуаций.
9. Сформировать понимание эмоционального интеллекта и эмоциональной компетентности, научить применять техники управления собственным эмоциональным состоянием и базовыми принципами управления эмоциями в коллективе.
10. Развить навыки эффективной деловой коммуникации (общения), формирование установки на продуктивное и конструктивное общение – как важнейший элемент эффективного решения рабочих задач. Развитие умения слушать и слышать другого человека в общении.
11. Дать понимание инвалидности, толерантности, важности инклюзии, правил взаимодействия с людьми с особенностями развития и инвалидностью и этически корректного языка, современному пониманию концепции инвалидности.

### **Результаты освоения дисциплины (модуля)**

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в

целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

| Название ОПОП ВО, сокращенное                                   | Код и формулировка компетенции                                                                                                                     | Код и формулировка индикатора достижения компетенции                                                                                    | Результаты обучения по дисциплине |                         |                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                         | Код результата                    | Формулировка результата |                                                                                                                      |
| 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» (Б-КИ) | УК-3 : Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                         | УК-3.2в : Понимает групповые и командные социально-психологические процессы                                                             | РД1                               | Знание                  | групповые и командные социально-психологические процессы                                                             |
|                                                                 |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                         | РД2                               | Умение                  | соблюдать нормы и отношения в группе, коллективе, команде                                                            |
|                                                                 |                                                                                                                                                    | УК-3.3в : Определяет и апробирует роли в группе, осознанно выстраивает социальное взаимодействие в команде                              | РД3                               | Знание                  | способы осуществления социального взаимодействия, принципы формирования команд, пути реализации своей роли в команде |
|                                                                 |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                         | РД4                               | Умение                  | осуществлять социальное взаимодействие; реализовывать свою роль в команде                                            |
|                                                                 |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                         | РД5                               | Навык                   | Владеет навыками осуществления социального взаимодействия, способами реализации своей роли в команде                 |
|                                                                 | УК-6 : Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.1в : Адекватно определяет сферы и области саморазвития, образовательные перспективы                                                | РД6                               | Знание                  | сферы и области саморазвития, осознает свои образовательные перспективы                                              |
|                                                                 |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                         | РД7                               | Умение                  | определять области саморазвития и образовательные перспективы                                                        |
|                                                                 |                                                                                                                                                    | УК-6.2в : Владеет инструментами управлением времени и временной компетенции                                                             | РД8                               | Навык                   | инструментами управлением времени и временной компетенции                                                            |
|                                                                 | УК-9 : Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах                                               | УК-9.1в : Анализирует структуру взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с использованием базовых дефектологических знаний | РД10                              | Умение                  | Анализировать структуру взаимодействия в социальной и профессиональной сферах                                        |
|                                                                 |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                         | РД9                               | Знание                  | базовые дефектологические основы в социальной и профессиональной сферах                                              |
|                                                                 |                                                                                                                                                    | УК-9.2в : Планирует                                                                                                                     | РД11                              | Знание                  | Особенности групповой работы                                                                                         |

|  |  |                                                                               |      |        |                                                                        |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------|------|--------|------------------------------------------------------------------------|
|  |  | групповую работу, в том числе с лицами с ограниченными возможностями здоровья | РД12 | Знание | Правила взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья |
|  |  |                                                                               | РД13 | Умение | Планировать групповую работу                                           |

### Основные тематические разделы дисциплины (модуля)

- 1) Введение. Soft Skills – навыки 21 века.
- 2) Развитие лидерского потенциала
- 3) Личная эффективность.
- 4) Системное мышление, как способ развития нового качества в изменчивом мире.
- 5) Публичные выступления
- 6) Эмоциональный интеллект
- 7) Эффективная коммуникация
- 8) Командная работа
- 9) Управление конфликтами.
- 10) Эффективные переговоры.
- 11) Правила общения с людьми с особенностями развития и инвалидностью.
- 12) Рефлексивное письмо

### Трудоемкость дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Трудоемкость дисциплины

| Название ОПОП<br>ВО                                             | Форма<br>обуче-<br>ния | Часть<br>УП | Семестр<br>(ОФО)<br>или курс<br>(ЗФО,<br>ОЗФО) | Трудо-<br>емкость | Объем контактной работы (час) |            |       |      |                    |     | СРС | Форма<br>аттес-<br>тации |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------|-------------|------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------|------------|-------|------|--------------------|-----|-----|--------------------------|
|                                                                 |                        |             |                                                | (З.Е.)            | Всего                         | Аудиторная |       |      | Внеауди-<br>торная |     |     |                          |
|                                                                 |                        |             |                                                |                   |                               | лек.       | прак. | лаб. | ПА                 | КСР |     |                          |
| 29.03.05<br>Конструирование<br>изделий легкой<br>промышленности | ОФО                    | Б1.Б        | 4                                              | 2                 | 72                            | 0          | 72    | 0    | 0                  | 0   | 0   | 3                        |

### Составители(ль)

*Серова Е.П., кандидат педагогических наук, доцент, Кафедра философии и юридической психологии*

*Черемискина И.И., кандидат психологических наук, доцент, Кафедра философии и юридической психологии, Irina.Cheremiskina@vvsu.ru*